**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student potrafi stosować specjalistyczne struktury językowe w sytuacjach zawodowych. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Posiada szeroką wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów angielskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi stosować specjalistyczne struktury językowe w sytuacjach zawodowych.. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku angielskim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym na poziomie B2+ 2 sem | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne, cold calling,** idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasy przyszłe ,strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst .    **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  **Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader Upper-Intermediate, New Edition. Pearson 2018. |
| **2** | Helm S., Market Leader-Accounting & Finance, Pearson. 2010. |
| **3** | Frendo E., Mahoney.S, English for Accounting, Oxford 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mackenzie I., English for The financial Sector SB, Cambridge 2021. |
| **2** | Oxford Dictionary of Finance & Banking, OUP, 2018. |
| **3** | Tse T. , Corporate Finance. The Basics, Taylor & Francis 2017. |
| **4** | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Business Partner, Pearson 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student potrafi stosować specjalistyczne struktury językowe w sytuacjach zawodowych. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Posiada szeroką wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów niemieckojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Republice Federalnej Niemiec i Austrii. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi stosować specjalistyczne struktury językowe w sytuacjach zawodowych. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym na poziomie B2+ 2 sem | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o sprawach dnia codziennego. Problemy i ich rozwiązywanie. Kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne.** Uczestniczenie w dyskusjach. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.  Partizip I i II jako przymiotnik. Słowotwórstwo: przymiotnik. Spójniki: „darum, deshalb, deswegen“. Bezokolicznik z „zu“ i bez „zu“. Zdrobnienia. Przyimek „wegen”. Imiesłowy: Konstrukcje bezokolicznikowe: Infinitivkonstruktionen: um …zu, ohne …zu, ohne …zu, anstatt … zu, spóniki: damit, ohne dass, anstatt dass, zdanie okolicznikowe sposobu: Modalsatz indem, dadurch dass. Formy zastępcze strony biernej.  Formy trybu Konjunktiv I/II. Zastosowanie trybu przypuszczającego.  **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  **Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziel B2, Band 1, Hueber Verlag 2008. |
| **2** | [Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Poziom B2-C1](http://porownaniecen.sklepy24.pl/gotoComparePrice.php?p=31289801-3668&q=J%EAzyk+niemiecki+w+ekonomii.+Zbi%26oacute%3Br+tekst%26oacute%3Bw+i+%E6wicze%F1.+Fachsprache+Deutsch+-+Finanzen.+Kommunikation+rund+ums+Geld.+Poziom+B2-C1&b=LektorKlett), Wydawnictwo Lektor-Klett, 2015. |
| **3** | Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu, Wydawnictwo Langenscheidt, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lehr-und Ubungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber Verlag 2017. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Kienzler J., Słownik finansów, rachunkowości i audytu niemiecko-polski i polsko-niemiecki,  Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009. |
| **4** | Kubacki A.D., Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej niemiecko-polskim, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prawo gospodarcze | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,36 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 50 | 41 | | | 9 | Zaliczenie pisemne na ocenę. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 41 | | | 9 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy toczące się w gospodarce i rynku kapitałowym | | | | | | | | | | | K\_W03 | | wykład |
| 2. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną sferą gospodarki | | | | | | | | | | | K\_W02 | | wykład |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów w tym nowoczesnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej | | | | | | | | | | | K\_W05 | | wykład |
| 4. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka we współczesnej gospodarce oraz konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach gospodarczych | | | | | | | | | | | K\_W01 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych | | | | | | | | | | | K\_U01 | | wykład |
| 2. | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji | | | | | | | | | | | K\_U06 | | wykład |
| 3. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk finansowych w organizacji i jej otoczeniu | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U12 | | wykład |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | | | | | | | | | | | K\_K01 | | wykład |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K06 | | wykład |
| 3. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności | | | | | | | | | | | K\_K02 | | wykład |
| 4. | Jest przygotowany i rozumie sens działania na rzecz interesu publicznego | | | | | | | | | | | K\_K05 | | wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład  seminarium | Prezentacja, analiza aktów prawnych.  Konwersacja, analiza przypadku i jego rozwiązanie |
| **Tematyka zajęć** | |
| Charakterystyka prawa gospodarczego i jego źródła. Systematyka prawa gospodarczego. Podstawowe akty prawne dotyczące prawa gospodarczego. Definicja przedsiębiorcy. Społeczna gospodarka rynkowa. Formy organizacyjnoprawne prowadzenia działalności gospodarczej – typologia rodzajów przedsiębiorstw. Zasady rejestrowania przedsiębiorców i skutki dokonywanych wpisów. Postępowanie rejestrowe. Finansowanie działalności gospodarczej. Koszty prowadzenia działalności gospodarczej i jej analiza ekonomiczna. Kodeks spółek handlowych. Systematyka spółek i ich charakterystyka. Spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółka cywilna. Umowy w prawie gospodarczym, ich rodzaje i charakterystyka. Publiczne prawo gospodarcze. Ograniczenia przedmiotowe i podmiotowe w prowadzeniu działalności gospodarczej – przegląd obowiązujących regulacji prawnych i ich charakterystyka. Odpowiedzialność za zobowiązania w działalności gospodarczej. Środki ochrony prawnej w przypadku naruszenia warunków umowy. Sądownictwo w sprawach gospodarczych. Arbitraż w sprawach gospodarczych. Postępowanie upadłościowe i naprawcze. Prawo gospodarcze i prawo handlowe w Unii Europejskiej i na gruncie międzynarodowym. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kruczalak K., Prawo handlowe, Zarys wykładu, LexisNexis, Warszawa 2000. |
| **2** | Postuła I., Piątek S. (red.), Podstawy prawa w gospodarce, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008. |
| **3** | Gnela B., Prawo handlowe dla ekonomistów, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. |
| **4** | Rachunkowość podatkowa – Podatek dochodowy – Prawo gospodarcze – Finanse publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Włodyka S. (red.), System Prawa Handlowego. Prawo handlowe – część ogólna, C.H.Beck, Warszawa 2009. |
| **2** | Katner W.J., Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2016. |
| **3** | Dereń A.M., Spółki handlowe w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa, Nysa 2009. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ekologia i zarządzanie środowiskowe | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 0,36 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 50 | 41 | | | 9 | zaliczenie - kolokwium | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50 | 41 | | | 9 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zrównoważonego rozwoju oraz podstawy prawne związane z ekologią i ochroną środowiska | | | | | | | | | | | K\_W17 | | W |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym źródła zanieczyszczenia litosfery, hydrosfery i atmosfery | | | | | | | | | | | K\_W02 | | W |
| 3. | Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów zarządzania środowiskowego oraz zna procedury oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W10 | | W  W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi ocenić zagrożenie dla środowiska ze strony różnych rodzajów aktywności gospodarczej | | | | | | | | | | | K\_U03 | | W |
| 2. | Potrafi zaproponować rozwiązania organizacyjne służące minimalizacji oddziaływania organizacji na środowisko | | | | | | | | | | | K\_U03 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość zagrożeń środowiska i odpowiedzialności za jego stan | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W |
| 2. | Potrafi uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji i aktywności gospodarczej | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W |
| 3. |  | | | | | | | | | | |  | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. Kształcenie na odległość (e-learning). |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wprowadzenie do ekologii i ochrony środowiska. Procesy zachodzące w biosferze. Naturalne i antropogenne zanieczyszczenia atmosfery, hydrosfery, litosfery – rodzaje, rozprzestrzenianie, wpływ na środowisko. Podstawy prawne związane z ekologią i ochroną środowiska, zasady zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna państwa. Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej. Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska. Gospodarka o obiegu zamkniętym. Systemy zarządzania środowiskowego (normatywne i nienormatywne). Ekoprojektowanie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Misiołek A., Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Ekologia, PWE, Warszawa 2018. |
| **2** | Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiołek A, Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2013. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zieliński S., Skażenia chemiczne w środowisku, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2007. |
| **2** | Ochrona środowiska, Główny Urząd Statystyczny, ww.stat.gov.pl/gus/srodowisko\_energia\_PLK\_HTML.htm . |
| **3** | Nierzwicki W., Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym | | | | | | | **Kod podmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| semestr | | | | II | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Zaliczenie pisemne, aktywność, przedstawianie referatów | | | | | | | | | 50 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 96 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna w pogłębionym stopniu instytucje rynku finansowego | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W/P |
| 2. | Student zna w pogłębionym stopniu segmenty rynku kapitałowego | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W14 | | | W/P |
| 3. | Student zna w pogłębionym stopniu wymagania formalne dopuszczenia do pierwszej oferty publicznej | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W14 | | | W/P |
| 4. | Student zna w pogłębionym stopniu zasady notowania na polskich rynkach | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W/P |
| Umiejętności | 1. | Student umie zaprojektować prospekt emisyjny | | | | | | | | | | | K\_U01 | | | P |
| 2. | Umie obliczyć wskaźniki rynkowe dotyczące przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | K\_U05 | | | P |
| 3. | Student potrafi znaleźć informacje w sprawozdaniach finansowych. | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05 | | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K04 | | | W/P |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K04 | | | W/P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład** | **Metody dydaktyczne** | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Organizacja rynku kapitałowego  Prospekt emisyjny, instrumenty finansowe (akcje, obligacje)  Warunki dopuszczenia do pierwszej oferty publicznej  Dopuszczenie do obrotu giełdowego- elementy regulaminu giełdy  Analiza prospektu emisyjnego  Sporządzanie sprawozdań finansowych- wymagania KNF  Organizacja obrotu giełdowego  Sposoby notowania instrumentów  Wskaźniki rynkowe | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projekt** | **Metody dydaktyczne** | **Referaty przedstawiane przez studentów, studium przypadków** |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Instytucje rynku kapitałowego  Podstawy prawne rynku kapitałowego  Prospekt emisyjny  Analiza sprawozdań finansowych  Analiza wskaźników rynkowych  Segmenty rynku kapitałowego  Systemy notowań- przykłady | | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [Banaszczak-Soroka](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Urszula-Banaszczak-Soroka,a,74646229) U., Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego,  [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989), Warszawa 2021. |
| **2** | Czerwińska T., Nowak A.Z., Rynek Kapitałowy- efektywność i ryzyko , WWZ, Warszawa 2016. |
| **3** | [Hull](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/John-C.-Hull,a,451248221) J.C., Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych,  [Wydawnictwo Naukowe PWN](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/Wydawnictwo-Naukowe-PWN,w,69500989), Warszawa 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | [Cegłowski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Bartlomiej-Ceglowski,a,74097709) B., [Podgórski](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Blazej-Podgorski,a,74097710) B., Wprowadzenie do finansów w przykładach i zadaniach, PWN Warszawa 2021. |
| **2** | Ritchie J.C., Analiza Fundamentalna, WIG PRESS Warszawa 1997. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Badania operacyjne | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | |  | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 0,84 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,0 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 25 |
| Laboratorium | | 75 | 63 | | | 12 | Rozwiązanie zadań | | | | | | | | 75 |
| **Razem:** | | 100 | 79 | | | 21 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma wiedzę z zakresu programowania liniowego, całkowitoliczbowego, metod sieciowych i systemów kolejkowych, przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/L |
| 2. | Ma wiedzę w zakresie badań operacyjnych i metod numerycznych przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/L |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05  K\_U12 | | W/L |
| 2. | Student potrafi przygotować w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie dotyczące wykorzystania badań operacyjnych | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05  K\_U13 | | L |
| 3. | Student potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań na podstawie rozwiązań odpowiednich zagadnień badań operacyjnych | | | | | | | | | | | K\_U01,  K\_U05 | | W/L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | K\_K01,  K\_K03 | | W/L |
| 2. | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K03 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z użyciem multimediów |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Programowanie liniowe, podstawy i zastosowania: metoda geometryczna, dualność, metoda simpleks. 2. Programowanie całkowitoliczbowe w problematyce optymalizacji działań operacyjnych. 3. Zagadnienie transportowe i przydziału 4. Wielokryterialna analiza porównawcza w zagadnieniach optymalizacyjnych. 5. Wybrane metody programowania sieciowego. 6. Systemy kolejkowe | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Zajęcia z użyciem komputera i tablicy |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Metoda geometryczna 2. Metoda simpleks dla ograniczeń różnego rodzaju. 3. Zagadnienia dualne 4. Zagadnienia całkowitoliczbowe 5. Zagadnienie transportowe 6. Metody sieciowe 7. Systemy kolejkowe | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Siudak M., Badania operacyjne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012. |
| **2** | Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2016Ba. |
| **3** | Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE Warszawa 2024. |
| **4** | Anholcer M., Gaspars-Wieloch H., Badania operacyjne z Excelem, UE Poznań 2023 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wasilewska E., Badania operacyjne – zagadnienie transportowe, Wydawnictwo 2000, Warszawa 1999. |
| **2** | Ignasiak E. (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunkowość zarządcza i controlling | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Egzamin w formie pisemnej | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Wykonanie i zaliczenie zadań projektowych | | | | | | | | 50% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 78 | | | 47 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę rachunkowości w zarządzaniu. Rozróżnia zadania rachunkowości zarządczej, rachunku kosztów oraz controllingu. | | | | | | | | | | | K\_W06 | | W |
| 2. | Wie w pogłębionym stopniu na czym polega controlling operacyjny i strategiczny. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | W |
| 3. | Zna w pogłębionym stopniu różne systemy rachunku kosztów. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | WP |
| 4. | Zna w pogłębionym stopniu zasady sporządzania budżetu. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | WP |
| 5. | Rozumie w pełni wpływ informacji uzyskiwanych metodami rachunkowości zarządczej na podejmowane przez kierownictwo decyzje. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W06  K\_W10 | | WP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi dokonać kalkulacji kosztów. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03 | | P |
| 2. | Potrafi sporządzić budżet, zanalizować odchylenia. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03 | | P |
| 3. | Potrafi zastosować metody opłacalności inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03 | | P |
| 4. | Potrafi dokonać kalkulacji cen. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02  K\_U03 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K06 | | WP |
| 2. | Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy z zakresu wykorzystywania danych finansowych do podejmowania decyzji zarządczych. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Rola rachunkowości w zarządzaniu (zarządzanie jako proces decyzyjny, zadania rachunkowości finansowej, zadania rachunkowości zarządczej, rachunek kosztów jako element rachunkowości finansowej i zarządczej, rachunkowość zarządcza i controlling). 2. Rachunek kosztów w decyzjach operacyjnych (r. k. zmiennych, kosztów działań, kosztów klienta, kosztów przerobu, kosztów standardowych). 3. Rachunkowość a podejmowanie decyzji strategicznych (tworzenie wartości jako cel przedsiębiorstwa, rachunek kosztów docelowych, rachunek opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, strategiczna karta dokonań). 4. Controlling jako podsystem zarządzania przedsiębiorstwem (istota, przedmiot i zakres controllingu, controlling strategiczny i operacyjny, rola controllera w przedsiębiorstwie, warunki wdrożenia controllingu w przedsiębiorstwie). 5. Zarządzanie ośrodkami odpowiedzialności (istota i kryteria wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności, kryteria i zasady oceny ośrodków odpowiedzialności, wielopoziomowy rachunek zysków i strat, system cen transakcyjnych). 6. Motywowanie pracowników w systemie controllingu (istota systemu motywacyjnego, elementy systemu wynagradzania, motywowanie pracowników ośrodków odpowiedzialności, motywowanie kadry menedżerskiej). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| projekt | Case study, zadania projektowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Rachunek kosztów w decyzjach operacyjnych    1. Rachunek kosztów zmiennych    2. Rachunek kosztów działań    3. Rachunek kosztów klienta    4. Rachunek kosztów przerobu (teoria ograniczeń)    5. Rachunek kosztów standardowych 2. Decyzje strategiczne    1. Rachunek opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych    2. Rachunek kosztów docelowych    3. Strategiczna karta dokonań 3. Zarządzanie ośrodkami odpowiedzialności    1. Wielopoziomowy rachunek zysków i strat    2. System cen transakcyjnych 4. Budżetowanie zadań operacyjnych    1. Istota i struktura budżetów w przedsiębiorstwie    2. Metody budżetowania    3. Procedury budżetowania    4. Budżetowanie zadań dla ośrodków odpowiedzialności   4.5. Analiza wykonania zadań budżetowych | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Janik W., Paździor M., Rachunkowość zarządcza i controlling, Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2012. |
| **2** | Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2002. |
| **3** | Świderska K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, MAC Consulting: Difin, Warszawa 2017. |
| **4** | Nowak E. (red.), Nita B. (red.), Budżetowanie w przedsiębiorstwie: organizacja, procedury, zastosowanie, Wolters Kluwer, Kraków 2007. |
| **5** | Goliszewski J., Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2014 |
| **6** | Gabrusewicz W., Kamela-Sowińska A., Poetschke H., Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kiziukiewicz T. (red.), Zarządcze aspekty rachunkowości, PWE, Warszawa 2003. |
| **2** | Nesterak J., Controlling zarządczy, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |
| **3** | Skoczylas W., Niemiec A. (red.), Leksykon mierników dokonań, CeDeWu, Warszawa 2016. |
| **4** | Sierpińska M. (red.), Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2018. |
| **5** | Sierpińska M., Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce, PWN, Warszawa 2003. |
| **6** | Nowak E. (red.),Controlling dla menedżerów, CeDeWu.pl, Warszawa 2018 |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Badanie sprawozdań finansowych | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | egzamin pisemny | | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | ustne zaliczenie projektu | | | | | | | | 40% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 96 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat metody, technik i procedur, które mogą być zastosowane do badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego , | | | | | | | | | | | K\_W14 | | W, |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat celu badania sprawozdania finansowego i jego znaczenia dla oceny jednostki, | | | | | | | | | | | K\_W14 | | W, |
| 3. | W pogłębionym stopniu zna zasady rachunkowości i ich wpływ na sprawozdanie finansowe | | | | | | | | | | | K\_W07 | | W, |
| 4. | Zna w stopniu pogłębionym wymagania kwalifikacyjne i etyczne stawiane biegłemu rewidentowi oraz wie jakie inne usługi może wykonywać biegły rewident. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student jest w stanie dokonać ustalenia istotności ogólnej i szczegółowej oraz zidentyfikować ryzyka badania i oszacować wpływ poszczególnych rodzajów ryzyka na ogólne ryzyko badania, | | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U13 | | W, P |
| 2. | Student potrafi przygotować badanie sprawozdania finansowe oraz wykorzystywać metody statystyczne i analizę finansową w badaniu sprawozdania finansowego i ocenić w oparciu o nie sytuacje finansową przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | K\_U01 | | W,P |
| 3. | Student jest w stanie wykorzystać poznane metody i techniki badania do audytu do badania poszczególnych składników aktywów i pasywów a także potrafi sformułować opinię z badania. | | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U12 | | W,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student powinien umieć organizować pracę zespołu badającego oraz rozumieć i akceptować zasady etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | K\_K03 | | W,P |
| 2. | Student powinien wykorzystać wiedzę z zakresu rachunkowości do oceny prawidłowości zamieszczonych danych w sprawozdaniu finansowym. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | W,P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| W, P | prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacje, realizacja projektu |
| **Tematyka zajęć** | |
| 1. Podstawowe zasady badania sprawozdań finansowych.  2. Osoby uprawnione do badania, zasady i normy wykonywania zawodu oraz etyka biegłego rewidenta.  3. Metody i techniki badania oraz procedury i etapy badania.  4. Ryzyko próbkowania w badaniu sprawozdania oraz ustalanie progu istotności.  5. Metody i techniki badania poszczególnych zagadnień i pozycji sprawozdania finansowego.  6. Inne usługi biegłego rewidenta. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Prusak B. [et.al], Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu, Warszawa 2020. |
| **2** | Walińska E. (red.), Meritum Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021. |
| **3** | Krzywda D., Rewizja sprawozdań finansowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny w Warszawie. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Radosiński E., Sprawozdawczość finansowa, PWN, Warszawa 2020. |
| **2** | Winiarska K., Audyt finansowy. Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., PWE Warszawa 2009. |
| **3** | Strojek-Filus M., Pfaff J. (red.), Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF: Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, IBUK Libra, Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Świadczenia pracownicze | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,08 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,80 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 25% |
| Projekt | | 95 | 77 | | | 18 | Projekt zaliczeniowy na ocenę | | | | | | | | 75% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 97 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna w pogłębionym stopniu źródła prawne w zakresie praw i obowiązków pracodawcy w zakresie rozliczania praw pracowniczych | | | | | | | | | | | K\_W04 | | Wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu rozliczeń świadczeń pracowniczych | | | | | | | | | | | K\_W18 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Umie naliczać wynagrodzenia oraz potrącenia (obowiązkowe i dobrowolne) | | | | | | | | | | | K\_U01 | | Projekt |
| 2. | Potrafi przeprowadzić ewidencyjnie i analitycznie rozliczenia świadczeń pracowniczych | | | | | | | | | | | K\_U01 | | Projekt |
| 3. | Potrafi sporządzić dokumentację kadrowo-płacową | | | | | | | | | | | K\_U05 | | Projekt |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie wagę aktualnej wiedzy | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 | | Wykład, projekt |
| 2. | Jest świadomy potrzeby pracowania w grupach i zespołach przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w organizacjach | | | | | | | | | | | K\_K04 | | Wykład, projekt |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Kodeks pracy oraz inne źródła prawa pracy- obowiązki i prawa pracodawcy oraz pracownika.  Zróżnicowanie umów zawieranych z pracownikami.  Identyfikacja oraz charakterystyka składników płacowych.  Obowiązkowe oraz dobrowolne potrącenia z listy płac.  Dodatkowe świadczenia pracownicze związane bezpośrednio oraz pośrednio z procesem pracy. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Projekt opisowo-analityczny przy użyciu MS Office. Prezentacja wyników projektów przez zespoły studentów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Opis organizacji, jej strategii oraz pracowników realizujących jej cele i zadania – określenie i sporządzenie umów z pracownikami wraz z zakresem ich obowiązków oraz sposoby naliczania wynagrodzeń. Opis okoliczności zawodowych każdego pracownika, które mają wpływ na powstanie pozapłacowych świadczeń pracowniczych (np. używa samochód osobowy, korzysta z urlopu, odbywa delegację służbową).  Analiza elementów płacowych pracowników - Naliczanie poszczególnych składników wynagrodzeń za pracę w badanym okresie (rok) oraz sporządzenie umów o pracę oraz listy płac.  Sporządzenie imiennych kart płac w badanym okresie.  Naliczenie pozostałych wynagrodzeń- urlopowego oraz chorobowego. Naliczenie i dokumentacja zasiłków chorobowych.  Analiza elementów płacowych pracowników - Naliczanie i dokumentacja pozostałych świadczeń pracowniczych, in. dopłaty do pracowniczych biletów miesięcznych, koszty szkolenia i dokształcania pracowników, koszty posiłków regeneracyjnych, delegacje służbowe, obejmujące: koszty przejazdów, noclegów i diet, ryczałty za używanie do celów służbowych prywatnych pojazdów pracowników. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | *Kodeks pracy*, Ustawa z dnia 26.06.1974 - *Kodeks pracy* , Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 |
| **2.** | Kodeks cywilny, Ustawa z dnia 23.04. 1964, Dz.U. z 2020 r. poz. 1740. |
| **3.** | Tomaszewska E., Zatrudnianie pracowników, CeDeWu, Warszawa 2017. |
| **4.** | Styczyński R., Świadczenia na rzecz pracowników w świetle ustaw podatkowych zawiera interpretacje organów podatkowych oraz porady praktyczne, Difin, Warszawa 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jeżek P., Praktyczne aspekty rozliczania wynagrodzeń i zasiłków z ubezpieczenia społecznego w 2018 roku - vademecum dla praktyków, T[raining&Consulting](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=970&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2018 |
| **2.** | Majewska R., Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków egzekucja i potrącenia dobrowolne wyd.2, C[.H.Beck](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=1&hthost=1&store_id=2) Warszawa 2015. |
| **3.** | Warska T., Blajer M. , Kadry i płace w praktyce, Novaeres, Warszawa 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 8 | Zajęcia kontaktowe | 8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 210 |  | | | 210 | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich. | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane instrumenty finansowe, źródła finansowania oraz ich znaczenie w strategiach przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W03,  K\_W12 | |  |
| 2. | Rozumie w pogłębionym stopniu powiązania między wynikami finansowymi a wartościami sprawozdań oraz wpływem rachunkowości zarządczej i controllingu na podejmowanie decyzji. | | | | | | | | | | K\_W07,  K\_W14 | |  |
| 3. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu aktualne regulacje prawne (w tym prawa gospodarczego i podatkowego) determinujące działalność finansową przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W18 | |  |
| 4. | Rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyczne i odpowiedzialność społeczną w zarządzaniu finansami. | | | | | | | | | | K\_W02,  K\_W17 | |  |
| 5. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście systemów finansowych. | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W17 | |  |
| 6. | Rozumie w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności przemysłowej w innowacjach finansowych. | | | | | | | | | | K\_W16 | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi samodzielnie analizować dane finansowe przedsiębiorstwa, w tym sprawozdania finansowe, identyfikować źródła ryzyka i oceniać efektywność inwestycji. | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U02, K\_U08, K\_U13 | |  |
| 2. | Potrafi samodzielnie przeprowadzać analizę wskaźnikową sprawozdań finansowych, identyfikować zagrożenia płynnościowe i formułować rekomendacje. | | | | | | | | | | K\_U05,  K\_U08 | |  |
| 3. | Potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne (arkusze kalkulacyjne, metody ekonometryczne, oprogramowanie księgowe) do prognozowania i modelowania procesów finansowych. | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U07 | |  |
| 4. | Potrafi formułować wnioski i rekomendacje strategiczne dla przedsiębiorstwa w oparciu o wyniki analiz. | | | | | | | | | | K\_U01,  K\_U13 | |  |
| 5. | Komunikuje się w sposób precyzyjny na tematy finansowe, zarówno w formie pisemnej (raporty), jak i ustnej (prezentacje). | | | | | | | | | | K\_U12 | |  |
| 6. | Opracowuje innowacyjne modele finansowe w niestabilnych warunkach rynkowych. | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U05, K\_U07 | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych danych i własnych kompetencji w zakresie podejmowanych decyzji i dostosowywania ich do zmieniających się warunków rynkowych. | | | | | | | | | | K\_K01 | |  |
|  | Uznaje potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu zarządzania finansami i konsultacji z ekspertami. | | | | | | | | | | K\_K02 | |  |
| 2. | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach finansowych przedsiębiorstw, uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | K\_K06, K\_K08 | |  |
| 3. | Działa na rzecz rozwoju lokalnego środowiska gospodarczego poprzez innowacyjne finansowanie. | | | | | | | | | | K\_K03 | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych na studiach II stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty 3-6:  3. Do realizacji praktyk powoływany jest Opiekun z ramienia instytucji oraz z ramienia uczelni. Praktyki zawodowe są nadzorowane ze strony Uczelni (wizyty monitorujące Opiekuna uczelni, bieżący kontakt ze studentem).  4. Dokumentacją praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk są: dziennik praktyk, siatka oceny praktyki studenta i świadectwo odbycia praktyki.  5. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z planem praktyk.  6. Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  7. Wsparcie merytoryczne nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa pod kątem sytuacji majątkowej i wyniku finansowego.  Analiza sprawozdań finansowych pod kątem wskaźników rentowności, płynności i zadłużenia.  Udział w przygotowaniu budżetu oraz analizach odchyleń budżetowych.  Zapoznanie się z dokumentacją źródeł finansowania (kredyty, leasingi, dotacje).  Analiza kosztów w ujęciu controllingowym oraz ich raportowanie.  Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusze kalkulacyjne, systemy ERP) do przetwarzania danych finansowych oraz do automatyzacji raportowania.  Przegląd i podstawowa interpretacja dokumentów podatkowych (np. CIT, VAT) w kontekście prawa gospodarczego.  Analiza fundamentalnych dylematów współczesnej gospodarki (kryzysy finansowe, nierówności) w decyzjach inwestycyjnych.  Ochrona własności intelektualnej w projektach finansowych (patenty, know-how). | |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 8 | Zajęcia kontaktowe | 8 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 210 |  | | | 210 | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich. | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy prawa pracy i administracji publicznej związane z zarządzaniem personelem. | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W18 | | |  |
| 2. | Rozumie w pogłębionym stopniu powiązania między świadczeniami pracowniczymi a strategią motywacyjną przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W18 | | |  |
| 3. | Zna w pogłębionym stopniu zasady ekologii i zarządzania środowiskowego w kontekście organizacji pracy. | | | | | | | | | | | K\_W17 | | |  |
| 4. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu modele zarządzania talentami, metody oceny kompetencji oraz trendy w budowaniu marki pracodawcy. | | | | | | | | | | | K\_W15 | | |  |
| 5. | Rozumie w pogłębionym stopniu zależności między strategią HR a celami biznesowymi organizacji. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | |  |
| 6. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zarządzania personelem. | | | | | | | | | | | K\_W15, K\_W17 | | |  |
| 7. | Rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia przedsięwzięć gospodarczych opartych na innowacyjnych modelach HR. | | | | | | | | | | | K\_W10 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować procesy kadrowe w organizacji, prowadzić dokumentację oraz interpretować przepisy prawa pracy. | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U05 | | |  |
| 2. | Potrafi projektować i wdrażać narzędzia rekrutacyjne (np. assessment center, case studies). | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U13 | | |  |
| 3. | Dobiera odpowiednie narzędzia controllingowe i audytowe do oceny efektywności funkcji personalnej. | | | | | | | | | | | K\_ U05 | | |  |
| 4. | Potrafi analizować dane HR (rotację pracowników, zaangażowanie) zwykorzystaniem narzędzi statystycznych. | | | | | | | | | | | K\_U05, K\_U13 | | |  |
| 5. | Formułuje innowacyjne rozwiązania w nieprzewidywalnych warunkach organizacyjnych. | | | | | | | | | | | K\_U13 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań kadrowych w organizacji. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | |  |
| 2. | Uznaje znaczenie wiedzy eksperckiej w podejmowaniu decyzji dotyczących pracowników. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | |  |
| 3. | Jest gotów do podejmowania działań sprzyjających budowaniu wizerunku pracodawcy odpowiedzialnego społecznie. | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K08 | | |  |
| 4. | Jest gotów do podejmowania trudnych decyzji kadrowych (np. restrukturyzacje) z poszanowaniem norm etycznych. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | |  |
| 5. | Inicjuje działania na rzecz otoczenia społecznego poprzez programy społecznej odpowiedzialności biznesu. | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K08 | | |  |
| 6. | Prowadzenie dokumentacji kadrowo-płacowej w świetle prawa pracy i administracyjnego. | | | | | | | | | | | K\_W04, K\_W18, K\_U03 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych na studiach II stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty 3-6:  3. Do realizacji praktyk powoływany jest Opiekun z ramienia instytucji oraz z ramienia uczelni. Praktyki zawodowe są nadzorowane ze strony Uczelni (wizyty monitorujące Opiekuna uczelni, bieżący kontakt ze studentem).  4. Dokumentacją praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk są: dziennik praktyk, siatka oceny praktyki studenta i świadectwo odbycia praktyki.  5. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z planem praktyk.  6. Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  7. Wsparcie merytoryczne nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Prowadzenie dokumentacji kadrowo-płacowej w świetle prawa pracy i administracyjnego.  Współudział w przygotowywaniu regulaminów, umów o pracę, zakresów obowiązków.  Analiza struktury zatrudnienia i świadczeń pracowniczych w organizacji.  Zapoznanie się z polityką wynagrodzeń oraz benefitami pozapłacowymi.  Obserwacja i udział w procedurach rekrutacyjnych oraz adaptacyjnych.  Poznanie sposobów wdrażania działań proekologicznych i społecznej odpowiedzialności w polityce HR.  Projektowanie ścieżek kariery dla kluczowych talentów.  Analiza efektywności programów szkoleniowych (ROI).  Analiza fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji (ESG, nierówności społeczne) w kontekście polityki HR.  Projektowanie przedsięwzięć przedsiębiorczych w obszarze HR (innowacyjne modele zatrudnienia).  Rozwiązywanie nietypowych problemów kadrowych w warunkach nieprzewidywalnych (kryzysy, zmiany pokoleniowe). | |